



LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A lo largo del programa, se utilizan diferentes criterios de evaluación tales como exámenes, presentaciones, ensayos, análisis de casos, simulaciones, etc. Debido a la filosofía de trabajo colaborativo que contiene el programa, la participación individual en las clases es un componente fundamental en el criterio de evaluación del alumno. Es por ello que su evaluación final, consistirá en puntuaciones obtenidas de su participación en clase, aporte de valor al grupo de trabajo, así como tareas individuales y/o exámenes.

La asistencia es otro de los aspectos importantes del compromiso con IE. Aquellos alumnos que tengan faltas de asistencia en más del 30% y menos del 50% de las sesiones de cualquier asignatura, automáticamente serán calificados con un FAIL, viéndose así, obligados a superar una Convocatoria Extraordinaria de la asignatura afectada. En caso contrario causarán baja académica en el programa. La falta de asistencia superior al 50% en una asignatura implicará una sanción disciplinaria en el expediente del alumno. Esta, se decidirá conjuntamente entre la dirección del programa y el profesor que corresponda.

Al final de la evaluación, el profesor evaluará a cada alumno usando el siguiente rango de calificaciones y con la siguiente distribución:

- **HONORS:** el 15% mejor de la clase
- **EXCELLENCE:** el siguiente 35% de la clase
- **PROFICIENCY:** el siguiente 35% de la clase
- **PASS:** el 15% más bajo de la clase
- **FAIL:** representa una falta de rendimiento o compromiso con su aprendizaje y, por tanto, un resultado por debajo del mínimo requerido.

Cuando un alumno recibe un suspenso/FAIL, tendrá la oportunidad de presentarse (una sola vez por asignatura) a una Convocatoria Extraordinaria con el fin de poder alcanzar los créditos suficientes para graduarse. **Aquellos alumnos que sean evaluados con FAIL en la prueba extraordinaria de una asignatura no podrán continuar en el programa.**

El sistema pedagógico de un programa de Master en IE, es muy intenso. Por ello, las asignaturas además de tener una relación entre ellas se complementan con un rigor extremo. El fin que se pretende alcanzar con esta metodología de enseñanza es implementar un sistema continuo de evaluación global en los resultados académicos de sus alumnos. Además, se tiene en cuenta el resultado de su GPA y en consecuencia se garantiza una valoración mínima de este último al finalizar cada período. En caso contrario, deberá causar baja académica automáticamente en el programa.